



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

города КАРАБАША ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Справка 31.10.2021г

Классно-обобщающий контроль 5 классов

ЦЕЛЬ: анализ достижения предметных результатов у обучающихся 5 классов, уровень преподавания педагогов, работа с документацией.

1.Посещение уроков:

Высокий уровень преподавания русского языка и литературы показали Седелкова В.Ф, Никитина Ф.Ю, Артемьева М.В., Костылева З.Г. Педагоги применяют системно-деятельностный подход, индивидуализацию в обучении, проектный метод обучения, личный пример (чтение стихов), самопроверка и взаимопроверка, оценка ответов детей классом и аргументация данной оценки, мотивация обучающихся.

Уроки математики Колединой Я.В и Кузнецовой Е.А разработаны с элементами ФГОС, в течение урока идет работа над правилами, терминами, устные монологические ответы детей у доски, присутствует индивидуализация в обучении.

Уроки Мезенцевой Е.А по ОДНКНР и обществознанию проводятся на достаточном методическом уровне с элементами методики ФГОС, на уроке ведется работа с терминами, с текстом учебника, таблицами

У Абдульманова П.А по обществознанию уроки разработаны по традиционной методики преподавания, ведется работа с картой, учебником, присутствуют монологические ответы детей, региональный компонент.

Уроки у Хужиной Е.В проводятся на достаточном методическом уровне, применяется презентация при объяснении нового материала, рефлексия.

2) Результаты:

Математика

	май - 4 класс		сентябрь		октябрь	
	кач	абс	кач	абс	кач	абс
5а Коледина Я.В	19% (5)	69% (8)	45%-10	82%-4	52%-(11)	71%-6(2)
5б Галиахметова О.А	29% (8)	88% (11)	-	-	37%-(10)	70%-8 (2)
5в Кузнецова Е.А	39% (9)	78% (5)	-	-	23%-(6)	81 %-5 (2)
5г Корякина Т.Ф	36% (7)	68% (7)	19%-4	67%-7	22%-(5)	70%-7 (2)
	31%- (29)	69% (31)			33% (32)	77%-(27)

В 5а повышение на 26% качественной результативности по сравнению с 4 классом и повышение качественной результативности на 7% в октябре по сравнению с результатом сентября.

В 5б повышение на 8% качественной результативности в октябре по сравнению с результатами 4 класса. Результатов входной диагностики нет.

В 5в снижение на 16% качественной результативности по сравнению с результатами 4 класса. Результатов входной диагностики нет.

В 5г снижение на 17% качественной результативности по сравнению с результатами 4 класса и повышение качественной результативности в октябре на 3% по сравнению с сентябрем.

Наблюдается снижение количества «2» с 31 в 4 классе до 27 в октябре 5 класса.

Количество обучающихся, успевающих на 4 и 5 увеличилось с 29 до 32.

В целом по математике в 5 классах повышение качественной результативности на 2% и абсолютной на 8%

Русский язык Русский язык

	май		сентябрь		октябрь	
	кач	абс	кач	абс	кач	абс
5а Артемьева М.В	19% (5)	69% (8)	43%-9	100%	39%-9	83%-4 (2)
5б Никитина Ф.Ю	41% (11)	70% (8)	-	-	32%-8	68%-8 (2)
5в Седелкова В.Ф	33% (8)	75% (6)	54%-12	77%-5	60%-12	100%
5г Хужина Е.В	67% (11)	83% (3)	37%-9	66%-8	41%-10	79%-5 (5)
	38% (35)	74% (25)			43% -39	83% (9)

В 5а повышение на 24% качественной результативности по сравнению с результатами 4 класса и снижение на 4% качественной результативности в октябре по сравнению с сентябрем.

В 5б снижение на 9% качественной результативности в октябре по сравнению с результатом 4 класса. Входная диагностика педагогом не сдана.

В 5в повышение на 21 % качественной результативности по сравнению с результатом 4 класса и повышение качественной результативности в октябре 6% по сравнению с сентябрем

В 5г снижение на 30% качественной результативности по сравнению с результатами 4 класса и повышение качественной результативности на 4% в октябре

Наблюдается снижение количества «2» с 25 в 4 классе до 9 в октябре 5 класса.

Количество обучающихся, успевающих на 4 и5 увеличилось с 35 до 39.

В целом качественная результативность повысилась на 3%, абсолютная на 9%

Техника чтения

класс	4 класс		5класс	
	Кач.рез.	Абс.рез.	Кач.рез	Абс.рез.
5а Артемьева М.В	64%-16	88%-3	-	-
5б Никитина Ф.Ю	74%-20	88%-3	-	-
5в Седелкова В.Ф	57%-15	95%-1	18 (69%)	100%
5г Хужина Е.В	48%-12	81%-4	16 (70%)	70% -7 (2)
	61%-63	88%-11		

Повышение качественной результативности в 5в на 12%, в 5г на 22%, по сравнению с результатами мая. Результаты техники чтения в 5а Костылева З.Г и в 5 б Никитина Ф.Ю не были сданы.

1)Отметить высокий уровень преподавания у педагогов русского языка и литературы Седелковой В.Ф, Никитиной Ф.Ю, Артемьевой М.В, Костылевой З.Г.

2)Отметить повышение качественной результативности

а) по математике у Колединой Я.В в 5а на 33%

б) по русскому языку у Артемьевой М.В в 5а классе на 20%, Седелковой В.Ф на 27% в 5в классе.

3) Педагогам начальной школы объективно оценивать обучающихся, с целью ликвидации несоответствия в отметках 4 класса и входной работы в 5 классах:

а) по математике: у Кузнецовой Е.А в 5в снижение на 16%, у Корякиной Т.Ф в 5г снижение составило 14%

б) по русскому языку в 5б у Никитиной Ф.Ю снижение на 9% качественной результативности, у Хужиной Е.В снижение качественной результативности на 26%

4) Отметить хорошую качественную результативность у педагогов: Колединой Я.В по математике в 5а-52%, Седелковой В.Ф по русскому языку в 5в-60% и технике чтения 69%, Хужиной Е.В в 5г по русскому языку 41% и технике чтения 70%.

5) Педагогам, имеющим низкие результаты в 5в-23% и в 5г-22% Кузнецовой Е.А. и Корякиной Т.Ф применять индивидуализацию в обучении.

6)Классным руководителям и педагогам 5 классов заполнить электронные журналы в соответствии с требованиями.

